

果园山小学 (Orchard Hill Elementary School)

培养拥有自信心、同情心、学业成功的学习者

244 Orchard Road Skillman, New Jersey 08558

(609) 466-7605

一年级基于标准的成绩单

学生姓名:		年级:		学年:	
学生证号码:		考勤	S1	S2	合计
学生身份证号码:		缺课天数			
班主任:		迟到天数			

蒙哥马利学区：基于标准的成绩单宗旨

蒙哥马利学区努力开发和采用符合新泽西州学生学习标准的严格且目的明确的课程。这份基于标准的成绩单向您通报具体的年级水平学习目标（标准），衡量您孩子的学习进度以及为实现这些目标所取得的成绩。除了发现您孩子的优点外，这份成绩单还有助于您、您的孩子和孩子的老师之间进行更多高质量的对话。这样做有利于设定重要的学习目标，帮助孩子不断成长。

基于标准的成绩单评定指标

3	达到学习目标/能力素质 学生目前表现出能够理解和应用本年级学生预期学到的特定知识和/或技能
2	接近学习目标/能力素质 学生目前在理解和应用本年级学生预期学到的特定知识和/或技能方面展示出进步
1	尚未达到学习目标/能力素质 学生目前在理解和应用本年级学生预期学到的特定知识和/或技能方面展示出有限进步
不适用	目前尚未进行评估

参考资料

分级基准说明: <https://www.mtsd.k12.nj.us/Page/15991>

果园山小学网址: <http://www.mtsd.k12.nj.us/Domain/579>

学前班到二年级课程: <https://www.mtsd.k12.nj.us/domain/1324>

21世纪核心素养		
有效沟通者	第1学期	第2学期
认真倾听并恰当回应。		
使用书面和/或口头方式清晰沟通。		
说话或演讲时能运用恰当的肢体语言和语调。		
自导学习者	第1学期	第2学期
定期设定目标并积极监督进展情况。		
用心并按时完成任务。		
接受和利用指令/反馈做出决定或改变做法。		
在各种情况下均表现出责任心。		
创造性地解决实际问题	第1学期	第2学期
识别潜在问题并考虑多种解决方案。		
持续关注以确保问题得到解决。		
面临挑战时坚持不懈。		
解决问题时考虑他人的观点。		
团队协作精神	第1学期	第2学期
展示出有效的相互协作。		
支持学习的行为	第1学期	第2学期
尊重课堂材料。		
管好个人物品。		
对行为承担责任。		
了解并遵守课堂纪律。		
精细动作	第1学期	第2学期
写字清晰。		
正确书写字母。		
正确书写数字。		

主题领域能力素质：相关艺术		
技术教师：	第1学期	第2学期
在虚拟环境中表现出恰当的驾驭技能。（应用程序、网站等）		
使用一组预定义命令创建和修正计算程序（一套指令）。（例如，指导学生或其他人物穿过迷宫）。		
使用文字处理程序创建文档。		
<u>第1学期评语</u>	<u>第2学期评语</u>	
媒体中心教学教师：	第1学期	第2学期
独立在媒体中心及时找到阅读材料。		
构思阅读前问题。		
利用书面证据支持新想法。		
<u>第1学期评语</u>	<u>第2学期评语</u>	

主题领域能力素质：相关艺术		
健康\体育教师：	第1学期	第2学期
健康：发展和运用个人及人际交往技能，支持健康、积极的生活方式。		
健康：展示出对核心理念的理解，选择健康生活方式。		
体育：展示出与年龄相当的身体控制能力，能听取和遵循指导，能在各种活动之间快速转换。		
体育：能够以恰当的方式使用手/脚操纵物体。		
体育：能够以恰当的方式使用冰球棒、曲棍球棒、船桨和小型高尔夫球杆等器材操纵物体。		
体育：表现出基本的团队精神，例如和平解决冲突，遵守规则，在比赛之前、之中和之后展现体育道德。		
<u>第1学期评语</u>	<u>第2学期评语</u>	

普通音乐教师：	第1学期	第2学期
能够读懂和表演与年级相当的节奏模式。		
理解与本年度相当的旋律模式和指导。		
展现出恰当的音乐表演技巧。		
<u>第1学期评语</u>	<u>第2学期评语</u>	

艺术教师：	第1学期	第2学期
展示出能够理解和应用与年级水平相当的材料和技术。		
展示出能够理解和应用与年级水平相当的艺术元素和设计原则。		
<u>第1学期评语</u>	<u>第2学期评语</u>	

世界语言教师：	第1学期	第2学期
通过恰当的身体反应展现对口头指令的理解，根据简单的口头和/或书面描述辨别熟悉的词汇，认识文化手势与习俗。		
利用课堂上练习过的单词、短语和短句交换与熟悉主题有关的信息，模仿文化手势和语调。		
模仿、背诵和/或表演简单的韵律、歌曲和短剧；复制/写出与熟悉主题有关的单词、短语或短文；命名/标出文化产品和模仿文化习俗。		
<u>第1学期评语</u>	<u>第2学期评语</u>	

主题领域能力素质 - 班主任:		
英语语言艺术: 文学阅读及信息性文字	第1学期	第2学期
利用关键细节和插图, 提问并回答有关故事角色、场景和重大事件的问题。		
复述故事- 包括关键细节, 展示出能够理解故事的中心思想或内含。		
了解并能够利用各种文本特征找到文中的关键事实或信息。		
英语语言艺术: 基本阅读技能	第1学期	第2学期
独立阅读能力等于或高于当前年级水平基准。		
解码单词时会运用拼读和词语分析技巧。		
以准确、流畅且富于表情的朗读帮助阅读和理解本年级水平的课文。		
识别高频词汇。		
英语语言艺术: 语言技能	第1学期	第2学期
恰当使用大写和标点符号。		
书写词句时能对学过的拼写模式进行归纳概括。		
英语语言艺术: 写作:	第1学期	第2学期
通过陈述主题书写评论文章, 为个人观点提供依据和结论。		
书写关于特定主题的信息性/解释性文章, 其中包括与该主题有关的事实和结论。		
书写叙述文, 运用细节讲述故事。		
数学	第1学期	第2学期
流利解答10以内的加法题。		
流利解答10以内的减法题。		
运用20以内的加减法解答应用题, 能使用物体、图示和带符号的公式。		
根据图形属性识别和组合2-D及3-D形状。		
将圆形和矩形划分为两个和四个相等图形(两等份, 四等份)。		
运用十位和个位的组合构成和比较2位数。		
使用非标准单位测量物体的长度。		
记录、读取和解释不同图表中的数据。		
运用位值概念、模型和策略进行100以内的加减运算。		
使用指针式和数字式时钟解释并写出整小时和半小时的时间。		
科学	第1学期	第2学期
学生能够利用课堂对话、图示和文字交流信息。		
了解到太阳、月亮和星星的运行模式可以全年预测。		
学习可观测的声、光特性。		
了解生物体可利用身体的不同部位帮助其生存和成长。		
能够建立简单模型来解决提出的问题。		

班主任评语

第1学期

第2学期